

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биоэтика
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	-Овладение знаниями по основам этики и медицинской деонтологии; -Ознакомление студентов с основными этическими подходами, направлениями и концепциями; -Формирование у студентов систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики; -Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История, История медицины, Культурология, Социология, Философия, Психология, педагогика, Правоведение
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Хирургия полости рта», «Педиатрия», «Хирургические болезни», «Орто- донтия и детское протезирование», "Офтальмология», «Эпидемиология», «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Психиатрия и наркология», «Детская стоматология», «Судебная медицина», «Акушерство», «Дермато- венерология», «Парадонтология», «Фтизиатрия», «Местное обезболевание в стоматологии», «Педиатрия», «Оториноларингология», «Эндодонтия»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
Изучаемые темы	1. Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики. 2. Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент. 3. Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ. 4. Жизнь как ценность. Этико-правовые аспекты репродуктивных технологий. Право на жизнь. 5. Биоэтические аспекты умирания и смерти 6. Этические проблемы медицинской генетики.

	<p>7. Этический статус научного эксперимента. 8. Этические аспекты трансплантологии. 9. Последствия нарушений этических принципов в медицинской деятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>